

## **Аналитическая справка.**

**Одновол Марии Сергеевны воспитателя высшей категории  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 4 ст. Северской МО  
Северский район**

### **Критерий № 1**

#### **Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач**

##### **1.1. Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья, включающего физический, социально- психологический и духовно- нравственный аспект.

Исходя из условий имеющихся в детском саду, из профессиональных потребностей, в своей работе применяет современные образовательные технологии.

В качестве основополагающей технологии педагогической деятельности Мария Сергеевна использует технологию личностно- ориентируемого взаимодействия воспитанников. Это позволяет создать благоприятный ,эмоционально- комфортны микроклимат в группе, способствующий накоплению положительного опыта взаимодействия воспитанников в образовательном процессе, содержательной ,продуктивной деятельности, проявлению их инициативы и самостоятельности.

Педагог на протяжении всей образовательной деятельности, проявляет уважение к личности ребенка, побуждая детей к самостоятельности и проявлению инициативы, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Учитывая возраст воспитанников, изучая новые темы, знакомя малышей с новым материал, новой деятельностью, с целью повышения мотивации к познанию и развития Мария Сергеевна в своей работе использует игровую технологию.

В представленной образовательной ситуации Мария Сергеевна не меняет ребёнка и не переделывает его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дает возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании. На протяжении всего мероприятия прослеживался один сюжет, последовательно включаются игры и упражнения, игровой материал

активизировал образовательный процесс и повысил эффективность освоения учебного материала.

Поскольку здоровьесберегающие технологии являются наиболее значимыми среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье и развитие детей, в своей работе Мария Сергеевна использует следующие

виды и формы организации совместной деятельности с детьми: утреннюю гимнастику, пальчиковые игры, дыхательную гимнастику подвижные игры, физкультминутки.

В увлекательной, наглядно-практической форме Мария Сергеевна обогащает представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Использует потешки, стихи, игры-драматизации, сюжетные игры, беседы по формированию привычки к здоровому образу жизни. Для обеспечения полноценного физического развития, удовлетворения потребностей в двигательной активности детей, в группе и на прогулочном участке Мария Сергеевна организовала соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, изготовила ширму для сюжетно-ролевых игр. Подобрала и создала картотеку подвижных игр и упражнений, комплексы гимнастики после дневного сна, картотеку пальчиковых игр.

### **1.2 Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды**

При организации предметно-пространственной развивающей среды Мария Сергеевна учитывает требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и придерживается следующих принципов: доступности, многофункциональности эстетичности, безопасности, мобильности,

При создании игрового пространства были оформлены уголки ..... Каждая зона имеет свою картотеку по образовательным областям. Следит за современными технологиями и новинками дидактического материала. Мария Сергеевна целесообразно использует ресурсы РППС: развивающие и дидактические игры, пособия, как фабричные, так и изготовленные своими руками. Создала и применяет в работе дидактические пособия: «Альбом с играми «23 февраля»», Лэпбук «Патриотическое воспитание», «Чей детеныш», «Подбери тучке капельку», «Больше-меньше», «Хвостик для рыбки», «Чьи ушки», «Заплатки», «Эмоции», «Разрезные картинки», «Домик для птички», «Найди пару», «Подбери фигуру», «Математический поезд», «Покорми цыпленка», «Кто спрятался», «Угадай животных», лэпбук «Формирование элементарных представлений», «Путешествие по сказкам».

Совместно с родителями изготовила бизборд для младших дошкольников,

В оформлении групповой ячейки отражается время года, тематика недели.

### **1.3.Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений**

Любая деятельность педагога построена на любви к детям, которая проявляется в ласковом, уважительном, эмоциональном общении. В работе с детьми Мария Сергеевна учитывает предпочтения каждого ребенка, его творческие способности, настроение и возможности для самовыражения. Совместная деятельность проходит в доброжелательной, творческой, эмоционально раскрепощенной, свободной обстановке. дуален

#### **1.4. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений**

Мария Сергеевна способствует развитию ребенка как личности. Считает, что каждый ребенок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе по своей образовательной траектории. В ходе совместной деятельности педагог мотивирует детей, поддерживает инициативу, выступает в роли партнера, помогает детям самостоятельно принимать решения, делать выбор.

#### **1.5. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях**

Мария Сергеевна создает условия для установления правил взаимодействия в различных ситуациях, обеспечивая детям комфортные и безопасные условия развития. Создает условия для позитивных, доброжелательных, отношений между детьми, стремится помочь им согласовывать и скоординировать свои действия. Поддерживает умение детей общаться по поводу совместной деятельности учитывая интересы и желания детей.

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко